



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Formazione specialistica: strategie e strumenti formativi

Melegnano 26 ottobre 2019

Prof. Leopoldo Sarli

Professore Associato di Chirurgia Generale

Già Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica

Presidente del Comitato esecutivo di Master di primo e secondo livello

Dott.ssa Giovanna Artioli

Coordinatore Scientifico di master di I e II livello

Prof. a contratto di Scienze Infermieristiche





UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

MASTER PER LE PROFESSIONI SANITARIE

PRIMO LIVELLO

[Case/care management in ospedale e sul territorio per le professioni sanitarie 2018/2019](#)

[Cure palliative e terapia del dolore per Professioni Sanitarie 2018/2019](#)

[Infermieristica in area critica 2018/2019](#)

[Management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria 2018/2019](#)

[Management interprofessionale della cronicità in ospedale e sul territorio 2018/2019](#)

SECONDO LIVELLO

[Strategie formative in ambito sociale e sanitario; standard europei ed innovazione 2018/2019](#)



VISION DEI MASTER

Tiene conto del fatto che :

- I master sono corsi di alto livello
- I partecipanti sono spesso professionisti con una propria esperienza lavorativa
- I partecipanti possono contribuire ad arricchire i master di contenuti ed a diffonderne i risultati

La vision si sviluppa attraverso 8 aree trasversali:

- **RICERCA**
- **INTERPROFESSIONALITA'**
- **ORIENTAMENTO ALLA PERSONA ASSISTITA E ALLA FAMIGLIA** (*non solo al caso clinico*)
- **ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE** (*internship*)
- **CO-COSTRUZIONE DEL CURRICULUM** (*personalizzazione del programma*)
- **ABILITA' RELAZIONALI E DI LAVORO IN TEAM**
- **UTILIZZO DI UNA PIATTAFORMA ONLINE**
- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

VISION DEI MASTER

RICERCA

Professionisti con competenze di alto livello devono aggiornare e trasmettere le loro competenze

Essere ricercatori eleva la considerazione professionale

La metodologia della ricerca si apprende sul campo

LA RICERCA QUALITATIVA VALE TANTO QUANTO QUELLA QUANTITATIVA

- Ricerca in piccoli gruppi
- Tutor di ricerca PhDs
- Presentazioni a società scientifiche (con premi)
- Pubblicazione su Acta Biomedica for Health Professions





VISION DEI MASTER

INTERPROFESSIONALITA'

Non esistono i LUMINARI, ma équipes di alto livello
Una efficace assistenza alla persona richiede una équipe interprofessionale
Discipline umanistiche devono collaborare con discipline sanitarie

- Resistenze culturali da abbattere
- Composizione multiprofessionale delle classi (*con eccezione di cure palliative*)
- Gruppo di lavoro multiprofessionale
- Docenze multidisciplinari
- Seminari con partecipazione di allievi di diversi master





VISION DEI MASTER

CO-COSTRUZIONE DEL CURRICULUM (personalizzazione del programma)

- Le programmazioni didattiche dei nostri master, **per scelta, non sono mai predefinite**, in relazione alla necessità di apportare miglioramenti continui
- Si tiene conto dell'**analisi di fabbisogno** formativo degli studenti
- Si garantisce la **centralità dei discenti** nello sviluppo della loro formazione.
- Uso **dell'autobiografia** che richiede al corsista di effettuare una scrittura riflessiva della esperienza che sta vivendo (viene richiesta in 3 momenti: inizio, centrale e a fine master)
- Offerta di **tirocinio ampia e definita insieme** allo studente
- Ruolo del **Tutor** (didattico, di tirocinio e di ricerca)





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

VISION DEI MASTER

INTERNAZIONALIZZAZIONE

CORSO DI PERFEZIONAMENTO E DI ALTA FORMAZIONE IN:

MEDICINA DI FAMIGLIA E CURE PRIMARIE INTEGRATE

ANNO ACCADEMICO 2019/2020

ADVANCED POSTGRADUATE COURSE:

FAMILY MEDICINE & INTEGRATED PRIMARY CARE

ACADEMIC YEAR 2019/2020

PROMOTORE: prof. Leopoldo Sarli

DEPARTMENT OF MEDICINE AND SURGERY
UNIVERSITY OF PARMA - ITALY





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

VISION DEI MASTER

UTILIZZO DI UNA PIATTAFORMA ONLINE

- Favorisce la comunicazione degli studenti tra loro, con i docenti e con i tutor
- Archivio di materiale didattico utile e di approfondimento
- Forum interattivo con studenti





VISION DEI MASTER

ORIENTAMENTO ALLA PERSONA ASSISTITA E ALLA FAMIGLIA (non solo al caso clinico)

- **Persona** assistita e alla sua famiglia come **'unico nucleo'** di cura e di caring
- La persona malata, considerata nella sua **multidimensionalità**: bio-fisiologica, psicologica, sociale, culturale e spirituale
- Si approfondisce l'approccio **all'accertamento avanzato** dei bisogni della persona malata
- Utilizzo di strumenti qualitativi (**narrazione**, autobiografia...) nell'accertamento avanzato
- Utilizzo di strumenti quantitativi (scale validate per bisogni o multidimensionali) per accertamento
- Approccio **integrato** (quali + quanti) nell'accertamento avanzato
- **ENGAGEMENT** della persona assistita





VISION DEI MASTER

ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE *(internship)*

- E' in corso un lavoro sulle **competenze** attese per ogni master, a cui hanno partecipato anche studenti
- C'è attenzione allo sviluppo di competenze tecniche, ma anche relazionali, educative, di lavoro in team, organizzative.... (anche a seconda della tipologia di master)
- Ruolo dei **tirocini** e dei **laboratori** per sviluppo delle competenze
- In alcuni casi viene utilizzato il **portfolio** delle competenze





VISION DEI MASTER

ABILITA' RELAZIONALI E DI LAVORO IN TEAM

- In relazione a queste specifiche competenze, sono attivi, nei singoli master, **laboratori della comunicazione**, tenuti in setting attrezzati e gestiti da professionisti esperti.
- Tali laboratori si attivano prevalentemente con **role-playing su casi** individuati dai discenti stessi, da loro reinterpretati e discussi, con supervisione tra pari e degli esperti:
 - Comunicazioni difficili tra **professionisti – persona assistita e famiglia** (es. PCC..)
 - Comunicazioni difficili tra **professionisti e nel team**

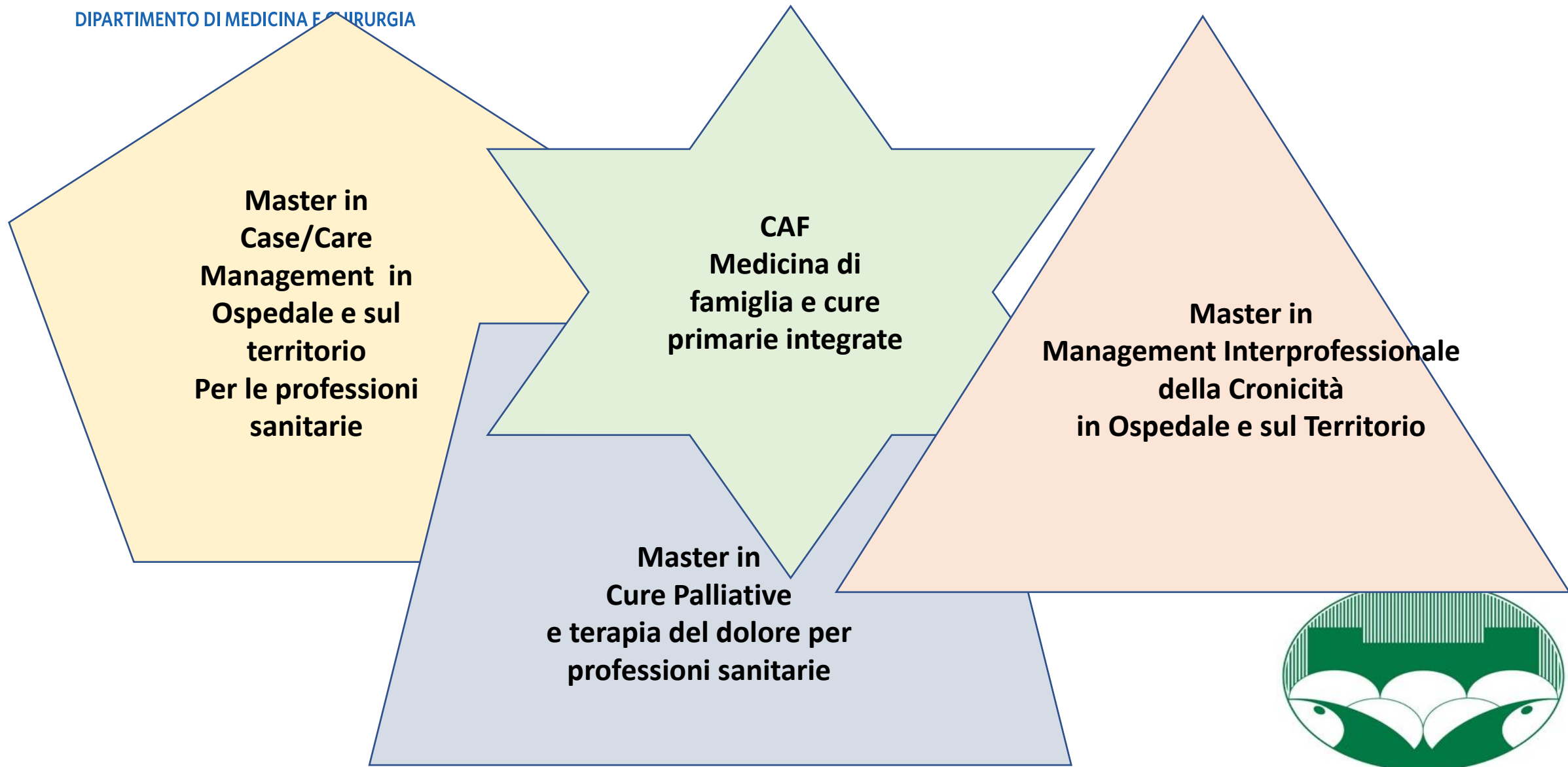




**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

CRONICITA' e MASTER





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Master in Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio

TOPICS:

PERSONA E FAMIGLIA NELLA CRONICITA'

CRONICITA' nelle sue diverse forme

ACCERTARE I BISOGNI LEGATI ALLA CRONICITA'

RELAZIONI ED ENGAGEMENT NELLA CRONICITA'

IL LAVORO IN TEAM MULTIPROFESSIONALI

STRUTTURE E SERVIZI PER LA CRONICITA'

I PERCORSI DELLA CRONICITA' E IL FINE VITA





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Master in CASE/CARE MANAGEMENT IN OSPEDALE E SUL TERRITORIO PER LE PROFESSIONI SANITARIE

TOPICS:

PRENDERCI CURA DELLA PERSONA E DELLA FAMIGLIA GLOBALMENTE (CARE)

GESTIRE I PERCORSI DI CURA DELLA PERSONA (PDTA – CASE)

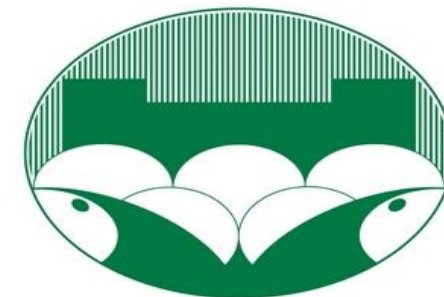
ACCERTAMENTO AVANZATO DEI BISOGNI DELLA PERSONA ASSISTITA

IL CASE-CARE MANAGEMENT

RELAZIONI ED ENGAGEMENT

IL CASE CARE MANAGER E IL TEAM MULTIPROFESSIONALE

STRUTTURE E SERVIZI IN CUI OPERA IL CCM





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Master in Cure Palliative e terapia del dolore Per professioni sanitarie

TOPICS:

PERSONA E FAMIGLIA come UNITA' DI CURA

CURE PALLIATIVE AL MALATO 'ONCOLOGICO E NON' E ALLA FAMIGLIA

COMUNICAZIONI DIFFICILI E SOSTEGNO

DOLORE E CURE PALLIATIVE

I BISOGNI 'COMPLESSI' DI CURE PALLIATIVE

CURE PALLIATIVE E FINE VITA

CURE PALLIATIVE PRECOCI

PCC





**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Alta Formazione

FAMILY MEDICINE & INTEGRATED PRIMARY CARE

TOPICS:

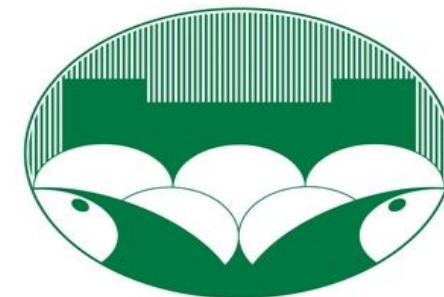
EVOLUZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE

MEDICINA DI FAMIGLIA E CURE PRIMARIE INTEGRATE

I BISOGNI DELLA COMUNITÀ E TERRITORIO

PREVENZIONE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE





Principali strategie formative utilizzate

FASE TEORICA

Metodologia:

Lezione interattiva

Lavoro in piccolo gruppo

Discussione di casi/situazioni

Role-playing

Laboratori di e-learning

Utilizzo di piattaforma informatizzata

FORMAZIONE SITUATA

Metodologia:

presenza di Tutor facilitanti il percorso

briefing e de-briefing con la presenza di un tutor esperto

stage

formazione situata in situazione di affiancamento



